

PARA DIRETOR GERAL

GESTÃO 2020-2023



**INSTITUTO
FEDERAL**

Goiano

Campus
Morrinhos

COMPROMISSOS DE GESTÃO



EXPERIÊNCIA E COMPROMISSO PARA O
CAMPUS MORRINHOS AVANÇAR

PROFESSOR
LUCIANO
CHUCHU

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO E CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES SOBRE A GESTÃO DO CAMPUS MORRINHOS	3
EXPERIÊNCIA DE GESTÃO PARA AVANÇAR COM SEGURANÇA	5
PRINCÍPIOS QUE NORTERAM A NOSSA GESTÃO	7
COMPROMISSO COM A ESCOLHA DA EQUIPE DIRETIVA E DE CONFIANÇA DO DIRETOR GERAL	8
DIALOGAR COM AS FORÇAS EXTERNAS AO COMPUS MORRINHOS	9
ATENÇÃO A SAÚDE E BEM-ESTAR DO SERVIDOR	9
INFRAESTRUTURA, SERVIÇOS E INVESTIMENTOS	9
MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE	10
ENSINO À DISTÂNCIA.....	10
ENSINO	10
PESQUISA E INOVAÇÃO	11
EXTENSÃO	11
ADMINISTRAÇÃO	11
TAE++	13
DOCENTES++	15
ESTUDANTES++	17
TEMPOS DIFÍCEIS QUE SERÃO VENCIDOS COM O TRABALHO	20

APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO E CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES SOBRE A GESTÃO DO CAMPUS MORRINHOS

Me chamo Luciano Carlos e sou Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal Goiano Campus Morrinhos há mais de 10 anos. Também já fui Professor na Universidade Federal de Goiás, na Universidade Estadual de Goiás e no Centro de Educação Profissional de Anápolis, atual Instituto Tecnológico do Estado de Goiás.

Esses anos de militância pela educação pública me levou a clara compreensão de que a gestão escolar e acadêmica deve ser focada nas pessoas que a compõe. Creio então que a educação, antes de tudo, trata com o sujeito, com o indivíduo, com o ser humano em sua integralidade. Gerir uma instituição como a nossa, requer, prioritariamente, experiência para assumir compromissos com nossos estudantes e servidores. Promovê-los, no final, implicará em profundas e irreversíveis transformações sociais.

Desta forma, creio que uma gestão séria deverá se comprometer com nossos estudantes, técnico-administrativos, docentes e todos os demais que estão direta ou indiretamente envolvidos com o trabalho escolar. Sendo assim, é importante que o gestor tenha demonstrado experiência em servir ao próximo; precisa estar preparado para 'dizer sim' mesmo quando o 'dizer não' pareça ser o caminho mais fácil. Não se trata de ser bondoso, mas sim de entender que uma das suas maiores missões é desimpedir o caminho para aqueles que estão lutando por uma educação melhor, por uma sociedade melhor.

Esse documento então fala daquilo que faremos, conjuntamente com todo o empenho da comunidade escolar, nos próximos quatro anos de gestão. Esse documento não cuida de propostas eleitoreiras, muitas vezes inexequíveis. Venho, com experiência e comprometimento, assumir com você compromissos de gestão que, apesar de não serem fáceis, são factíveis.

Essa reflexão é importantíssima para a definição do seu voto. Todos nós precisamos entender que para cada problema complexo do Campus Morrinhos existe uma solução simples, que não funciona. As soluções para essas questões, igualmente complexas, demandam muito diálogo e respeito pela opinião de cada um. O resultante dessas múltiplas vivências é um importante marcador para uma trajetória de sucesso.

O diálogo, nesse contexto, é, a meu ver, a forma mais acertada de pavimentarmos as vias que proporcionarão os avanços necessários ao Campus Morrinhos continuar

crescendo e se consolidando como uma das mais importantes instituições de ensino, pesquisa e extensão do Estado de Goiás. Dessa forma, uma gestão dialética precisa compreender que a Educação é orgânica pois sua centralidade reside no ser humano. O gestor precisa ter experiência, pois não se pode controlar o indivíduo, mas sim incentivá-lo; não se trata de cobrar do indivíduo, mas sim de envolvê-lo; não se deve determinar seus passos, mas sim promover o seu engajamento. Afinal, a escola é inerentemente um espaço de conflitos. O respeito pelas múltiplas opiniões é fundamental para a construção de instrumentos democráticos que culminem no assentamento da dignidade e promoção do indivíduo.

Cumpre ainda dizer que é finalidade dos Institutos Federais

ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional. (Lei 11.892/09)

A nossa missão é complexa, cheia de desafios e de altíssima relevância social. Sei que sozinhos nunca conseguiríamos atingir as severas responsabilidades que, em primeiro olhar, deitar-se-iam sobre nossos ombros. De fato, é na união entre os entes que compõe a comunidade escolar que se encontra a força motriz para alcançarmos nossos objetivos.

Nesse sentido devemos sublinhar o papel da Família no processo ensino-aprendizagem. De fato, quando a família e a escola, duas importantíssimas instituições sociais, se unem em prol da formação de um ser humano pleno, íntegro e autônomo, são capazes de promover mudanças de grande capilaridade social e econômica.

Por fim, encerro dizendo que das várias missões que temos como servidores da educação, educar nossos estudantes para a vida, promovendo condições adequadas para que eles possam se emancipar por meio da educação, é a mais importante. E conduzir nossos estudantes por meio de uma sólida formação humana, científica e profissional também é cumprir com os objetivos de uma educação emancipadora. Portanto, a Educação que liberta e emancipa, dando autonomia para o indivíduo criticar, refletir e promover transformações nos sistemas produtivos, no mundo do trabalho e na sociedade será o fio condutor das ações do Ensino, Pesquisa e Extensão do nosso Campus.

Gostaria de contar com seu apoio para a realização de cada um desses compromissos. De fato, mais do que confiarem nessas palavras, peço que confiem em si mesmos. O comprometimento com a nossa escola está arraigado em cada um de nós e com muita energia e disposição suplantaremos todos os obstáculos que se interpuserem no nosso caminho.

EXPERIÊNCIA

EXPERIÊNCIA DE GESTÃO PARA AVANÇAR COM SEGURANÇA

As conjecturas nacionais parecem despontar em cenários difíceis para educação pública brasileira. Se a nossa missão em educar é de alta complexidade, na configuração econômica em que nos encontramos ela se torna ainda mais desafiadora e exigente. Abaixo listo algumas das minhas incursões desde ingressei no IF Goiano para contar um pouco de como eu cheguei no entendimento de que posso contribuir para o Campus Morrinhos assumindo as enormes responsabilidades que o cargo de Diretor Geral demandará.

Experiência de mais 10 anos na Educação Profissional ministrando aula nas mais diversas modalidades de ensino: Cursos de Formação Inicial e Continuada, Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e Cursos de Graduação. Nesses espaços de ensino-aprendizagem, orientei diversos alunos em Trabalhos de Curso e PIBIC. Tenho muito orgulho de ser EDUCADOR, e a sala de aula, onde tenho pleno contato com os estudantes dos Cursos Técnicos e dos Cursos Superiores, sempre foi e sempre será o espaço mais importante da minha carreira.

Experiência como membro de importantes comissões, tais como a primeira Comissão Eleitoral do IF Goiano, que foi a que criou o primeiro Regulamento Eleitoral do Instituto, e a Primeira Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto Federal. Atuamos tanto na Comissão Central de cada uma delas como na Comissão Local.

Experiência como coordenador de Projetos de Extensão e de Programas Sociais, tendo contribuído na implantação do Programa Mulheres Mil do Campus Morrinhos, que tinha como objetivo o acesso, a permanência e o êxito de Mulheres em estado de vulnerabilidade social, no qual também tive a honra de ministrar aulas.

Experiência em Pesquisa, tendo atuado como coordenador de projetos de iniciação científica e de Projetos de Pesquisa com Captação de Recursos. (<http://lattes.cnpq.br/7562718675727361>).

Experiência na Administração, tendo atuado como Conselheiro Suplente do CONSELHO SUPERIOR, representando os Docentes de todo o IF Goiano, tendo a singular oportunidade de contribuir para o pensamento estratégico do nosso Instituto.

Experiência na Administração, tendo atuado como Coordenador do Curso de Tecnologia de Sistemas para Internet, inclusive como substituto, o que nos possibilitou acompanhar e participar do Reconhecimento deste curso. Já como Diretor de Ensino, participamos da renovação do seu reconhecimento.

Experiência na Administração, no Reconhecimento dos Cursos de Graduação, tendo o privilégio de ser o Diretor de Ensino que acompanhou e contribuiu nos processos de reconhecimento ou renovação do reconhecimento de 06 dos 07 cursos de graduação do Campus. Graças ao empenho da comunidade estudantil e servidores, notas excelentes foram alcançadas, como as Notas 4 dos cursos de Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Zootecnia, Licenciatura em Química, Tecnologia de Alimentos, Tecnologia em Sistemas para Internet e a Nota 5 do Curso de Licenciatura em Pedagogia, nas avaliações *in-loco* do MEC/INEP.

Experiência na Administração ao acompanhar nossos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, cuja qualidade inquestionável do Ensino garantem uma sólida formação técnica aos nossos Estudantes, além de terem contribuído para que o campus Morrinhos estivesse entre as melhores escolas públicas do Estado de Goiás, com o ingresso de alunos em diversos cursos superiores de instituições federais e estaduais de ensino.

Experiência na Administração, na hermenêutica jurídica, muitas vezes subsidiando a defesa do Campus Morrinhos na esfera Judicial.

Experiência na Administração ao presidir Comissões de Concursos Públicos para Contratação de Docentes e Técnicos Administrativos da Educação, atuando tanto nas comissões do Campus quanto na Reitoria.

Experiência na Administração, na Condução de Processos Seletivos de Cursos Técnicos de Nível Médio.

Experiência na Administração, atuando como Diretor de Ensino por quase sete anos, o que foi favorável à aquisição de uma visão ampla da instituição, servindo as áreas em suas diversas demandas e especificidades e, principalmente, servindo aos estudantes de todos os cursos técnicos e de graduação.

Experiência junto à mesa diretiva do Campus Morrinhos, onde vivenciamos a gestão da Instituição nos seus mais diversos vieses, em especial o do ensino, da extensão, da pesquisa e da administração.

Experiência na gestão do ensino no âmbito de todo o Instituto Federal Goiano. Na Reitoria, participando do Colégio Gestor do Ensino, tivemos a oportunidade de contribuir com os principais marcos regulatórios e políticas de ensino em nossa instituição.

Experiência na captação de recursos extra orçamentários por meio do diálogo com as representações políticas.

COMPROMISSOS DE GESTÃO

PRINCÍPIOS QUE NORTERAM A NOSSA GESTÃO

Assumo com os Estudantes, Técnicos Administrativos da Educação e Docentes, COMPROMISSOS DE GESTÃO, que poderão ser efetivamente fiscalizados e cobrados ao longo dos quatro anos de mandato. Esses compromissos serão guiados por princípios firmemente estabelecidos e que se relacionam principalmente com a moralidade e a eficácia no serviço público. Desta forma, além dos Cinco Princípios Fundamentais da Administração Pública (legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência), esses compromissos serão orientados por outros cinco, desdobrados desses fundamentais, a saber: 1) o princípio da transparência com a coisa pública; 2) o princípio da isonomia com a coisa pública; 3) o princípio da modernização e desburocratização da coisa pública; 4) o princípio da gestão representativa e descentralizada e principalmente, 5) o princípio da GESTÃO SERVIL. Assumimos o compromisso de batalhar com energia e coragem para ampliá-los na administração do Campus Morrinhos.

1) O **princípio da transparência com a coisa pública** implicará que todos os atos da administração, como as decisões da gestão, processos de caráter público, destinação orçamentária, agenda do diretor geral e dos seus diretores sistêmicos, destinação de vagas, remoções internas e externas, redistribuições, capacitações etc. serão amplamente divulgadas no sítio do Campus Morrinhos, em um formato de fácil compreensão para toda a comunidade.

2) O **princípio da isonomia com a coisa pública** implicará que o acesso individual aos mais variados recursos e programas sejam feitos preferencialmente por meio de editais, dando condição equânime de concorrência, com regras claras e pré-estabelecidas. Esse princípio é um dos responsáveis por afastar o patrimonialismo clientelista da administração pública.

3) O **princípio da modernização e desburocratização da coisa pública** implicará no uso cada vez mais intenso de sistemas informatizados de controle e comunicação dos atos públicos. Além disso, a modernização e a desburocratização promoverão uma intensa revisão das normas internas do Campus Morrinhos, como os formulários e processos, visando a simplificação e ampliação da eficiência e eficácia nos processos de forma geral.

4) O **princípio da gestão representativa e descentralizada** garantirá autonomia para as áreas decidirem, por meio dos seus órgãos de representação, como os colegiados e conselhos de cursos técnicos, os objetivos e as estratégias a serem adotadas para atingir

esses objetivos. Também promoverá o aumento na confiança nas competências criativas e de saber fazer dos Estudantes, Técnicos Administrativos e Docentes.

5) O **princípio da GESTÃO SERVIL** será o princípio orientador de todo o trabalho da Gestão do Campus Morrinhos. Por esse princípio, quanto mais alto for o cargo dentro do organograma, maiores serão as responsabilidades em servir a base da pirâmide. Esse princípio colocará as necessidades dos Estudantes, Técnicos-Administrativos e Docentes no topo da importância tanto para o Diretor Geral quanto para todos os seus cargos de confiança.

COMPROMISSO COM A ESCOLHA DA EQUIPE DIRETIVA E DE CONFIANÇA DO DIRETOR GERAL

Esse é o primeiro compromisso. Ele está aqui pela sua transversalidade e importância no dia a dia da nossa Instituição. A equipe diretiva e de confiança do diretor geral do Campus Morrinhos refere-se a todos os cargos comissionados que são nomeados por indicação direta do diretor geral. Desta forma, excluem-se aqueles que são eleitos, como os coordenadores de cursos.

Tendo explicado, assevero que, juntamente com a avaliação da competência técnica e da representatividade, o princípio da GESTÃO SERVIL será observado na definição dos ocupantes dos cargos de Diretor(a) de Ensino, Diretor(a) de Pesquisa e Inovação, Diretor(a) de Extensão e Diretor(a) de Administração e Planejamento, passando, por consequência, aos demais cargos de confiança, como, por exemplo a Gerência da Educação Profissional Técnica de Nível Médio e a Gerência de Graduação.

Dessa forma, é condição *sine qua non* que os gestores sejam dotados de competência técnica, tenham representatividade e sejam acessíveis, além de mostrarem disposição ao diálogo e, por último, mas não menos importante, que tenham coragem e energia para atender as necessidades da comunidade escolar.

COMPROMISSOS DE GESTÃO

PARA COM O CAMPUS MORRINHOS

DIALOGAR COM AS FORÇAS EXTERNAS AO COMPUS MORRINHOS

+Busca de recursos de investimento para nossa instituição por meio das representações políticas e parcerias público-privadas.

+Ampliação do diálogo com os sindicatos na defesa da educação pública, da carreira TAE e PEBTT e dos direitos dos servidores.

ATENÇÃO A SAÚDE E BEM-ESTAR DO SERVIDOR

+Programa de atenção à saúde do servidor, com a criação de grupos de foco e interesse e a promoção de palestras e atividades de apoio a esses grupos nas mais diversas questões da saúde pessoal, como o bem-estar físico e psicológico.

+Criação do espaço de convívio do servidor no bloco pedagógico, com uma infraestrutura que forneça mais conforto aos servidores em seus intervalos de trabalho.

+Ampliação do combate os insetos e roedores, programando três desinfestações por ano, em julho, outubro e dezembro.

+Ampliação da limpeza dos espaços escolares, programando três ações de faxina geral por ano, em julho, outubro e dezembro.

INFRAESTRUTURA, SERVIÇOS E INVESTIMENTOS

+Contratação de uma empresa que prestará serviços de infraestrutura de rede e manutenção de computadores, sob a coordenação do departamento de Tecnologia de Informação, com a missão de melhorar o acesso à Internet, manutenção dos computadores e equipamentos de tecnologia.

+Criação de um espaço pessoal no site da instituição para que os servidores possam publicar conteúdo institucional de suas atividades ou disciplinas, incluindo uma página pessoal de internet.

+Esforço orçamentário para a aquisição de um cluster para computação de alto desempenho que possibilitará pesquisas nas áreas de Computação, Química, Agronomia etc.

+ Esforço orçamentário para a aquisição de equipamentos Raspberry Py para a ampliação de acesso a computadores na Biblioteca.

MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE

+Programa ReflorestaIF: projeto de plantio de árvores, preferencialmente nativas, nas áreas de livre circulação do Campus e restauração das áreas de preservação permanente (APP).

+Programa IFSustentável: implementação de alternativas para o crescimento sustentável da instituição, como o aumento da produção de hortifruti para atender o refeitório.

+Programa IFOrgânico: implementação de ações e projetos para o cultivo de hortaliças orgânicas, com a atuação dos(as) estudantes, dos(as) colegas TAE e dos(as) colegas Docentes.

ENSINO À DISTÂNCIA

+Criação de novos cursos técnicos EaD concomitantes e subsequentes, por meio das experiências aprendidas na condução do nosso já implantado curso de Alimentos EaD.

+Criação de cursos FIC EaD, preferencialmente dentro da estratégia da terminalidade parcial para certificação intermediária de assistente e certificação de técnico de nível médio.

+Criação de cursos FIC EaD na modalidade MOOC (*massive open online course*/cursos online abertos e massivos), incluindo cursos de ambientação moodle, introdução a informática (podendo ser aproveitado nos cursos de graduação) e de idiomas como libras, inglês e espanhol básico, intermediário e avançado.

ENSINO

+Parcerias com as escolas de ensino médio em tempo integral para oferta do itinerário formativo IV, formação técnica e profissional.

+Fortalecimento do Ensino Médio, com a curricularização de disciplinas de nivelamento e preparação para os vestibulares e ENEM.

+Fortalecimento das Áreas Técnicas por meio da ampliação de parcerias e do diálogo com os setores produtivos, incentivando, por adesão, projetos de conclusão de curso e iniciação científica voltados para as necessidades do mundo do trabalho.

+Fortalecimento dos Cursos de Licenciatura, ampliando as parcerias com outras escolas públicas municipais e estaduais para a oferta de estágio, iniciação à docência e residência pedagógica. Transferência de conhecimento para essas escolas visando a melhora na qualidade do ensino fundamental e do ensino médio da rede municipal e estadual da região.

+Fortalecimento dos Cursos de Tecnologia e Bacharelados por meio da ampliação de parcerias e do diálogo com os setores produtivos, incentivando, por adesão, projetos de conclusão de curso e iniciação científica voltados para as necessidades do mundo do trabalho.

- +Manutenção das Visitas Técnicas e Eventos dos cursos na Instituição.
- +Preparar o campus morrinhos para a educação inclusiva, por meio de cursos de capacitação, inclusive em LIBRAS.
- +Fortalecer as parcerias com os municípios para ampliação dos serviços de atenção aos estudantes que necessitam de apoio especial ou específicos.

PESQUISA E INOVAÇÃO

- +Oferecer condições para a elevação da nota do nosso Mestrado em Olericultura de 03 para 04, abrindo os caminhos para a proposta de criação de um programa de Doutorado em Agronomia.
- +Proposição de novos programas *stricto sensu*, como os APCN do Mestrado em Zootecnia e Doutorado em Agronomia (falado anteriormente), bem como a retomada do APCN do Mestrado em Biotecnologia Animal (interdisciplinar com os cursos de Zootecnia e Computação).
- +Fortalecer o núcleo de inovação tecnológica, criando uma comissão permanente para a criação de empresas júnior e startups.
- +Promover uma discussão junto aos cursos de graduação, programas de especialização e mestrados do campus com vistas a inclusão de disciplinas optativas que tratem de inovação e propriedade intelectual.

EXTENSÃO

- +Parceria com o poder público municipal para a implantação de Hortas Urbanas, em escolas do município e residências de baixa renda com espaço suficiente para execução do projeto, envolvendo Estudantes, TAE e Docentes.
- +Criação de cursos FIC EaD, preferencialmente dentro da estratégia da terminalidade parcial para certificação intermediária de assistente e certificação de técnico de nível médio.
- +Criação de cursos FIC EaD na modalidade MOOC (*massive open online course*/cursos online abertos e massivos), incluindo cursos de ambientação moodle, introdução a informática (podendo ser aproveitado nos cursos de graduação) e de idiomas como libras, inglês e espanhol básico, intermediário e avançado.

ADMINISTRAÇÃO

- +Revisão de todo o Regimento Interno do Campus Morrinhos, incluindo seu organograma, melhorando o fluxo de trabalho interno e processual via SUAP. Por exemplo, definir a Coordenação de Gestão de Pessoas e a Coordenação de Tecnologia de Informação como departamentos sistêmicos, ligados diretamente a Direção Geral e criar corretamente as coordenações dos cursos e alocações dos servidores nessas coordenações.

+Ouvir os fiscais de contrato no advento de um novo processo de contratação, buscando afinar os editais em relação aos erros e acertos passados.

COMPROMISSOS DE GESTÃO

PARA COM OS (AS) COLEGAS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA EDUCAÇÃO

TAE++

+Implantação do Teletrabalho, por meio de amplo diálogo com a classe, visando ao aprimoramento da eficiência da administração pública e observando a especificidade de cada setor/departamento.

+Defesa e reavaliação dos departamentos que podem, pelo decreto, funcionar em turnos ininterruptos de 12h.

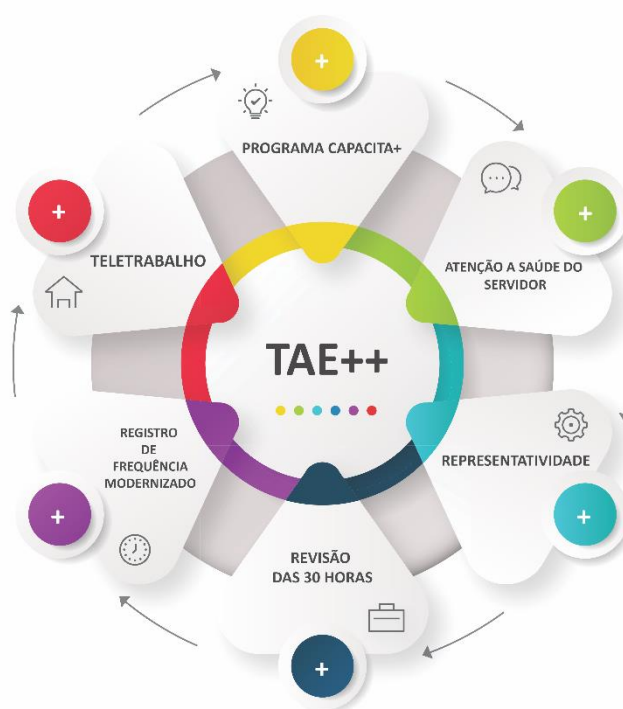
+Programa Capacita Mais Campus Morrinhos

Edital de Capacitação específico para os(as) colegas TAE para participação em cursos ou eventos sem necessidade de publicação, com financiamento que pode ser utilizado para o pagamento de inscrições, passagens e estadia, com resultados divulgados no site e fixados em planilha para consulta pública.

Planejamento estratégico das capacitações *stricto sensu* viabilizando a participação de um número maior de colegas TAE em programas de mestrado e doutorado, dentro dos limites legais.

+Modernização do Registro Eletrônico de Frequência, por meio do amplo diálogo com a classe, visando a utilização de sistemas de registro de frequência descentralizados, pela estação de trabalho do próprio servidor ou até mesmo pelo celular.

+Banco de remoção interna, permitindo que todos(as) os(as) colegas TAE possam manifestar seu interesse em remoções internas (entre departamentos do campus), dentro de uma lógica que respeite a área do concurso de cada um.



- +Garantir que os(as) colegas TAE possam propor e executar projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, interpretando a legislação atinente como ela deveria ser interpretada.
- +Contabilizar na carga horária de trabalho dos(as) colegas TAE a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, sendo essa dentro ou fora da instituição.
- +Garantir a representatividade dos(as) colegas TAE nos cargos diretivos do Campus.
- +Defender um novo modelo de avaliação para efeitos de promoção e progressão na carreira, por meio de ampla discussão com a classe e que garanta uma avaliação com critérios objetivos e verificáveis, mitigando assim a possibilidade de vícios de avaliação de qualquer ordem.
- +Criação da Comissão Interna de Supervisão (CIS) Local, a fim de dar celeridade nos processos de progressão e promoção na Carreira.
- +Criação dos Conselhos Fiscais que irão assessorar e acompanhar as áreas que quiserem oferecer produtos e serviços à comunidade, na intenção de captar recursos externos para serem investidos em suas respectivas áreas. Por exemplo, setores da fazenda poderão comercializar produtos, laboratórios poderão prestar serviços de análises e emissão de laudos, as áreas de informática poderão ofertar e desenvolver soluções etc.
- +Assentamento de parceria entre a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e o Campus Morrinhos, para a promoção de cursos presenciais visando à capacitação dos servidores.

COMPROMISSOS DE GESTÃO

PARA COM OS (AS) COLEGAS DOCENTES

DOCENTES++

+Programa de Descentralização de Investimentos, no mesmo molde da Planilha de Descentralização Orçamentária de Visitas Técnicas e Eventos (que continuará). Faremos a descentralização de recursos de investimentos para as áreas, possibilitando que os órgãos colegiados decidam como realizar os investimentos necessários a manutenção e aprimoramento dos seus cursos, como a compra de equipamentos, vidrarias, reagentes, realização de reformas e aquisição de livros técnicos e didáticos, incluindo a Área do Ensino Médio, que também terá verba própria.

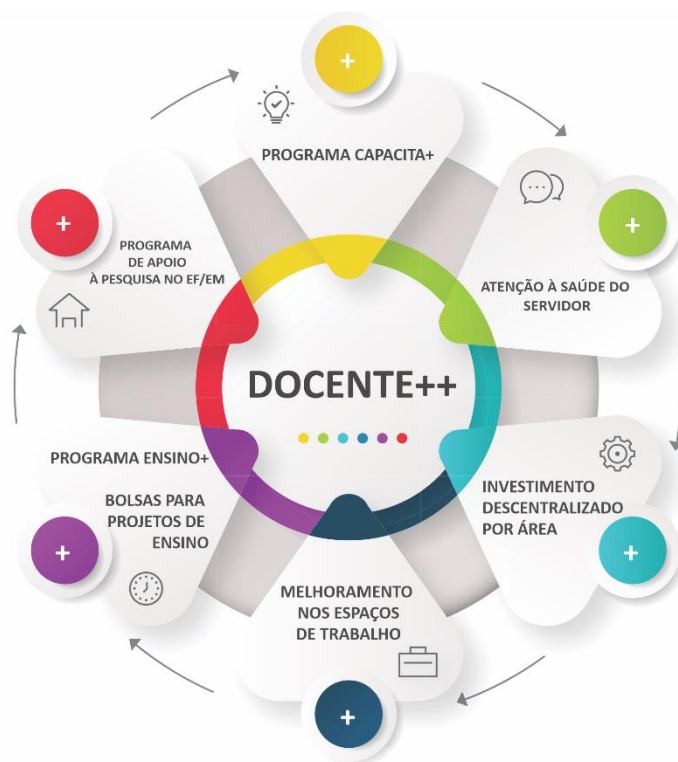
+Busca contínua de verbas extra orçamentárias para a aquisição e modernização dos equipamentos de laboratórios, mobiliários e livros.

+Melhoramento dos espaços de trabalho dos professores, reformando os espaços já existentes e designando novos espaços para serem ocupados pelas áreas, especialmente as do bloco pedagógico.

+Criação dos Conselhos Fiscais que irão assessorar e acompanhar as áreas que quiserem oferecer produtos e serviços à comunidade na intenção de captar recursos externos para serem investidos nas suas respectivas áreas. Por exemplo, setores da fazenda poderão comercializar produtos, laboratórios poderão prestar serviços de análises e emissão de laudos, as áreas de informática poderão ofertar e desenvolver soluções etc.

+ Programa Capacita Mais Campus Morrinhos, um Edital de Capacitação específico para os(as) colegas Docentes para participação em cursos e eventos sem necessidade de publicação, com financiamento que pode ser utilizado para o pagamento de inscrições, passagens e estadia.

+Programa de apoio à Pesquisas no Ensino Fundamental e Médio, voltado para os(as) Docentes da Formação Geral e Licenciaturas.



+Designação de uma função gratificada (FG) para a criação da Coordenação do Ensino Médio, cujo(a) coordenador(a) será eleito(a) nos moldes das Coordenações dos Cursos Técnicos e de Graduação.

+Criação do Colegiado do Ensino Médio, composto por colegas Docentes da Formação Geral eleitos entre os pares, estudantes do ensino médio eleitos entre os pares, NAP e o(a) coordenador(a) do ensino médio.

+Criação da Comissão Permanente para aquisição de livros técnicos e didáticos, composto pelos Presidentes dos Núcleos/Comissões Estruturantes (incluindo os cursos técnicos e superiores) e representantes da Biblioteca.

+Assentamento de parceria entre a Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) e o Campus Morrinhos, para a promoção de cursos presenciais visando a capacitação dos servidores.

+Programa Ensino Mais: destinação orçamentária para bolsas de projeto de ensino que visem o nivelamento, a integração, a cultura e o esporte nos cursos técnicos e superiores.

+Programa Monitoria EaD: além da ampliação das bolsas de monitoria, parte da carga horária poderá ser cumprida diretamente na plataforma Moodle.

COMPROMISSOS DE GESTÃO

PARA COM OS (AS) ESTUDANTES

ESTUDANTES++

+Residência Estudantil: melhora nas condições das residências, com a instalação de forno de micro-ondas e geladeira em todas as residências. Busca por recursos para a construção de uma nova residência estudantil.

+Programa Acesso Digital: criação de um laboratório de computadores para o uso de todos os(as) estudantes, com acesso à internet e disponibilidade dos softwares utilizados nas aulas das diversas áreas.

+Programa Ensino Mais: destinação orçamentária para bolsas de projeto de ensino que visem ao nivelamento, à integração, à cultura e ao esporte nos cursos técnicos e superiores.

+Programa Monitoria EaD: além da ampliação das bolsas de monitoria, parte da carga horária poderá ser cumprida diretamente na plataforma Moodle.

+Programa Esporte Mais:

Revitalização da quadra poliesportiva coberta;

Revitalização da quadra poliesportiva externa;

Criação do campo de futebol externo com iluminação;

Criação de uma pista para atletismo;

Equipamento para prática do Tênis de Mesa;

Além do uso pedagógico desses espaços (aulas e treinamento), os espaços poderão ser reservados na assistência estudantil para que os estudantes possam praticar esportes em seus horários livres;

Campeonato de Futebol Intercursos diurno e noturno, podendo ser pensado para outras modalidades esportivas.

+Criação de quiosques para os(as) estudantes com infraestrutura de internet e tomadas, para possibilitar o estudo e o descanso nas horas livres.

+Revitalização de toda a iluminação dos ambientes pedagógicos e de circulação dos nossos estudantes, como as salas de aulas, corredores, percurso para os laboratórios de alimentos, informática, pedagogia e coordenação do EaD.

+Ampliação das parcerias com o setor produtivo, abrindo novas portas de estágio, visitas técnicas, projetos de pesquisa e de extensão.

+Além da possibilidade dos estágios, incentivo à participação dos nossos egressos como *Treinee*, especialmente nas empresas parceiras.

+Oferta de vagas de Estágio e *Treinee* no próprio Campus Morrinhos, condicionado a dotação orçamentária.

+Criação do Conselho Consultivo Estudantil, formado pelas lideranças dos CA, Grêmios, Atléticas para os cursos que já constituíram suas representações e discentes pertencentes aos colegiados dos cursos ou conselhos de curso técnicos que não tenham constituído suas representações.



+Programa Alunos Gestores: os alunos representantes dos colegiados e conselhos de curso terão cadeira no Conselho Gestor do Campus.

+Redução do tempo do aluno na escola, visando ao aprimoramento da qualidade da relação ensino-aprendizagem, dando condições para o aluno se desenvolver na sua integralidade, com mais tempo para descanso, lazer, socialização e estudos em casa.

+Horário de sexta-feira até às 11h30, por meio da ampliação do uso do EaD. Os estudantes do diurno voltarão a ser liberados às 11h30 às sextas-feiras.

+Redução do Horário de Aula Noturno, por meio da utilização coordenada do EaD. O horário de saída dos estudantes dos cursos noturnos será reduzido para as 22h20.

+Programa Alimentação Estudantil: além da manutenção do almoço e do jantar, inclusão do café da manhã para os estudantes do diurno.

+Criação e incentivo aos Clubes Estudantis, voltados para o esporte, cultura e lazer gerenciados pelos próprios estudantes. Por exemplo, a criação do Clube do Tênis de Mesa, Clube de Teatro, Sociedade de Poemas.

+Pesquisa de satisfação com o serviço da cantina.

+Manutenção ou ampliação das Bolsas de Assistência Transporte Municipal, Intermunicipal e Permanência.

+Manutenção ou ampliação das Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica.

+Criação de Bolsas para os Programas de Mestrado e Especialização.

+Semana da Primavera, uma semana sem aulas em outubro, permitindo uma parada estratégica nas atividades do Campus, o que possibilitará aos estudantes descansarem, colocarem seus estudos em dia ou avançarem nos seus projetos escolares/acadêmicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

TEMPOS DIFÍCEIS QUE SERÃO VENCIDOS COM O TRABALHO

Entramos em um período de contenções orçamentárias das mais severas. Não há no horizonte fumaça que nos indique que algo de bom virá. Contudo temos que ter otimismo e continuar lutando pela Educação Pública Brasileira.

Um olhar cuidadoso sobre o orçamento possibilitará ações pontuais com foco no Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão. É importante sublinhar que já compreendemos os meios de nos aproximarmos das forças políticas tanto para mostrar a excelência no que fazemos quanto para, a partir daí, unir esforços na captação de recursos extra orçamentários de emendas parlamentares, por exemplo.

Mas se os tempos serão difíceis, temos que nos lembrar que ainda há muito que se consolidar. Somos uma instituição histórica, todavia muito jovem dentro de sua concepção como Instituto Federal. A nossa Lei de Criação, que dia vinte e oito de dezembro completará 11 anos, já nos impõe diversos desafios como uma Instituição verticalizada e interiorizada. Temos muito o que consolidar e melhorar e sinto que estou preparado para, não sozinho, mas contando com o engajamento de todos nós, servir na condução do nosso Campus e da nossa Instituição no cargo de Diretor Geral.

Por fim, ao pedir o seu apoio a esse projeto coletivo, tanto pelas contribuições de ideias quanto pelo voto, deixo o preâmbulo da nossa Constituição Federal, para nos lembrar das nossas responsabilidades como servidores da educação, servidores do Estado Brasileiro, da Nação Brasileira.

Um Estado Democrático, destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias” (Constituição Federal Brasileira)

Muito obrigado.

Respeitosamente,

PROF LUCIANO CARLOS RIBEIRO DA SILVA